



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021



GET INSPIRED

WORK AND TEACH DIFFERENT



FORMAZIONE FORMATORI



CORSO DI FORMAZIONE ALLA GESTIONE SISTEMICA DEL PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA LINGUISTICA (V EDIZIONE)

Obiettivo generale del Protocollo di accoglienza linguistica è fornire ai diversi operatori dell'accoglienza una procedura che permetta di raccogliere, nella fase iniziale dell'accoglienza, tutte le informazioni utili per costruire una didattica rispettosa non solo del livello linguistico ma anche delle caratteristiche e dei bisogni dello studente come apprendente ed essere umano.

Contenuti

- L'accoglienza dello studente straniero vulnerabile: approccio e basi teoriche
- il protocollo come strumento di raccolta e di gestione del flusso delle informazioni tra le persone coinvolte nell'accoglienza e nella didattica: gli operatori, il docente che si occupa della fase di accoglienza, i docenti dei corsi che lo studente seguirà
- la somministrazione: il protocollo cartaceo, le prove di livello, il documento Excel*

*per utilizzare in modo efficace il protocollo è indispensabile aver installato sul proprio PC una versione di Excel non antecedente al 2010.

A chi si rivolge

- **Educatori/operatori** che lavorano o intendono lavorare nell'ambito dell'accoglienza ai migranti (minori e adulti).
- **Docenti L2** che lavorano o intendono lavorare nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano L2 o dell'accoglienza linguistica.

Durata 12 ore

Calendario

Sabato 3 ottobre dalle ore 9.00 alle ore 13.00

L'accoglienza dello studente straniero vulnerabile: approccio e basi teoriche

Sabato 17 ottobre dalle ore 14.00 alle ore 18.00

Il protocollo di accoglienza: analisi delle sezioni che lo compongono e della scheda cartacea operatore

Giovedì 29 ottobre dalle ore 18.00 alle ore 20.00

Il protocollo di accoglienza: analisi della scheda cartacea accoglienza e inserimento dei dati nel file excel

Giovedì 19 novembre dalle ore 18.00 alle ore 20.00

Il protocollo di accoglienza: restituzione al gruppo delle prove di compilazione svolte in autonomia tra il terzo e il quarto incontro

Sede

Hattiva Lab Onlus

via Porzùs, 62 a Udine

Modalità di partecipazione

La partecipazione al corso è gratuita.

Iscrizioni online dalla pagina dedicata sul sito di Hattivalab:

www.hattivalab.org

Il corso è riservato ad una massimo di 20 iscritti.

Per informazioni

Hattiva Lab coop.soc.onlus

tel 0432 294417 segreteriacorsi@hattivalab.org

WORK AND TEACH
DIFFERENT



Il progetto **«INSPIRE»** intende sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in Friuli Venezia Giulia e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione, l'apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio culturale sul territorio regionale. Il progetto nasce, infatti, dalla necessità di facilitare, da un lato, il processo di integrazione di minori, per lo più senza sostegno parentale (i così detti Minori Stranieri Non Accompagnati MSNA), e dall'altra degli adulti stranieri migranti in Italia (Richiedenti Asilo Rifugiati RAR) che spesso evidenziano serie difficoltà nell'apprendimento della lingua dovute ad una scarsa, o inesistente, alfabetizzazione nel paese di origine o a problematiche collegate a vissuti traumatici.

Le metodologie utilizzate

Il progetto intende sperimentare nuovi approcci metodologici volti ad attivare tutte le potenzialità ricettive dell'allievo/a attraverso l'esperienza multisensoriale offerta dall'utilizzo dell'**audiovisivo (VAM)** o dall'**approccio Accelerated Learning**.

«VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla multisensorialità, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (VAM Alpha) combina l'utilizzo delle tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

«Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un modello sistematico e multidimensionale che consente allo studente di apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla Progettazione Universale per l'Apprendimento: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Il progetto INSPIRE Innovazione Sperimentazione Integrazione [PROG-2577 / CUP G64G19000020007]

è cofinanziato dalla Unione Europea nell'ambito del

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021